

PLANO DE GESTÃO 2024/2028

INTEGRA IFF



FORTALECER PARA CRESCER

#Vote104

Filipe Ribeiro de Castro
Direção Geral



APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal Fluminense (IFF), conforme dados do Painel da Transparência IFF, encontra-se em 12 municípios do estado do Rio de Janeiro, com uma malha espacial que alcança 12 campi, além do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes, do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, da Unidade de Formação de Cordeiro e da Reitoria, reunindo mais de 15 mil estudantes e 1.500 servidores ativos, entre professores e técnico administrativos em educação.

Dentre essas unidades, está o **Campus** Itaperuna, que celebrará em 2024 seu aniversário de 15 anos! Talvez nada mais oportuno que, num tempo histórico como este, debater o Instituto Federal Fluminense, nosso **campus** e a educação profissionalizante em seus muitos aspectos, em uma grande celebração da democracia no processo de escolha para Reitor e Diretores Gerais dos *campi* para um novo ciclo de gestão.

É no seio desse processo que nos reapresentamos à nossa comunidade como equipe dirigente, na perspectiva de reavaliar nossos caminhos, prestar contas dos avanços alcançados, e, em especial, reafirmar compromissos outrora celebrados e que no trilhar dos duros anos iniciais do atual ciclo de gestão estiveram em segundo plano, convidando cada uma e cada um de vocês a construir também o novo plano de gestão 2024-2028 do **Campus** Itaperuna.

A proposta definitiva para o novo plano de gestão é que ele esteja compreendido em três eixos. O primeiro deles, que configura-se como a parte inicial do texto, é um conjunto de conquistas e prestações de contas do atual ciclo de gestão. Já a segunda parte trata das novas propostas, linhas de trabalho e a reafirmação de compromissos junto à comunidade acadêmica. Por fim, havendo a escolha de nossa equipe para direção do **campus**, um terceiro eixo é dedicado ao processo de escuta ao longo do período eleitoral, dando a oportunidade de concluirmos esse plano de gestão de forma participativa e mais ampla.

Filipe Ribeiro de Castro
Direção Geral



Assim, convidamos docentes, técnico-administrativos, servidores terceirizados e estudantes, para nos unir nesse tão importante momento fazendo parte desse debate de caminhos e aprimoramentos institucionais para a construção de uma formação para nossos jovens e adultos, cada vez mais emancipatória, pública, de qualidade, plenamente gratuita, cidadã e que contribua para uma sociedade aguerrida na defesa da justiça social, dos direitos humanos mais fundamentais para todas e todos, fortalecendo nossas marcas no território Noroeste Fluminense.



1. O que realizamos no ciclo de gestão atual? Conquistas e prestação de contas

1.1. Ensino e Aprendizagem

Implantação do curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica;

Investimento de R\$ 48.687,38 para ampliação do acervo bibliográfico com a compra de 384 exemplares específicos de Química, de Educação e das Ciências Básicas, como Matemática e Física, além de aquisição de acesso ao acervo de normas técnicas da ABNT;

Aquisição de equipamentos para o Laboratório IFF Maker, com investimento de R\$103.588,84, e elaboração de projeto arquitetônico para requalificação do espaço definitivo do laboratório no bloco C;

Atualização dos laboratórios de informática B20 e F23, com 52 novos computadores;

Implantação do laboratório de Metalografia e Tratamentos Térmicos, com investimento de R\$114.169,98;

Aquisição de novos projetores de imagem para salas de aula, totalizando investimento de R\$43.424,00;

Aquisição de novos osciloscópios para modernização de Laboratório de Eletrônica, totalizando investimento de R\$37.260,00;

Implantação do serviço de gestão de plataforma de ensino, para suporte à utilização do Moodle Institucional como ferramenta de apoio às práticas pedagógicas e, mais recentemente, com o setor SUAP de Gestão de Plataformas de Ensino para melhor gestão das demandas e atendimentos à comunidade;

Filipe Ribeiro de Castro
Direção Geral



Estabelecimento de parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna para a oferta de cursos de qualificação profissional para estudantes do ensino fundamental da Educação de Jovens e Adultos;

Implantação da Coordenação de Integração e Inovação;

Fortalecimento do NAPNE, atuando desde a implantação de fluxos e rotinas à garantia de equipe multidisciplinar com psicopedagogo, intérprete de libras, assistente social, pedagogo, mediador e psicólogo;

Instituição de Regulamento de Submissão de Projetos de Ensino;

Reestruturação da Regulamentação Disciplinar Discente;

Reestruturação de todos os Projetos Pedagógicos de Curso do **campus** com mais de dois ciclos;

Instituição de ações do Programa Mais Conversa Por Favor entre a Direção Geral e o Grêmio Estudantil;

Redefinição de horários de entrada e saída dos estudantes dos cursos diurnos em consonância com as condições de transporte do município de Itaperuna e dos municípios de abrangência;

Redefinição das semanas de avaliação no Calendário Acadêmico;

Garantia de horários para cursar dependências e projetos de ensino institucionais;

Realização de conselhos de classe bimestralmente, visando garantir estratégias de diagnóstico e acompanhamento das necessidades dos vários grupos de estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, convivência, permanência e escolarização;



Sistematização de ações de acompanhamento pedagógico a partir dos Conselhos de Classe e contato individualizado com o estudante e/ou família por parte da equipe pedagógica;

Instituição de calendário de reunião de pais e responsáveis bimestralmente;

Execução de Programas de Tutoria Virtual nas áreas de Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática com licenciandos do IFFluminense para atuação em projetos de Ensino e no trabalho de recuperação da aprendizagem através de sessões virtuais individualizadas e/ou em grupo;

Execução de Programas de Monitoria nos componentes curriculares com maiores índices de reprovação através de plantões de atendimento individual ou em pequenos grupos acordados com o professor coordenador, de modo a contribuir para facilitar a aprendizagem e trabalhar as dificuldades apresentadas pelos estudantes;

Oferta do Projeto Q-VERT com aulas remotas para aprimoramento, revisão, reforço e atualização dos eixos cognitivos pertencentes às áreas da matriz de referência do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);

Viabilização e apoio na implantação e execução de projetos de ensino como Projeto de Vida, Fábrica de Jogos, Clube de Leitura, Treinamentos Esportivos, clubes didático-pedagógicos e treinamentos para olimpíadas (inter)disciplinares externas;

Prospecção anual de visitas técnicas com as coordenações de curso, assim como atendimento amplo aos pedidos de visitas extemporâneos;

Implantação do fluxo de solicitação de visitas técnicas com a possibilidade do pagamento de ajuda de custo aos estudantes;



Implantação do sistema de matrícula flexível para os cursos superiores do **campus**;

Oferta de ações de capacitação sobre temas como: tecnologias digitais aplicadas à educação, integração, metodologias avaliativas, metodologias ativas, atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas, entre outras.

1.2. Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis

Apoio e incentivo à captação de recursos financeiros e bolsas institucionais, como as bolsas de Pesquisa, Extensão, Arte e Cultura, Projeto Cultural, além do financiamento via agências de fomento externas, como Faperj e CNPq. Em 2020 foram 14 projetos com 19 bolsistas e 6 voluntários. Em 2021 foram 30 projetos com 39 bolsistas e 34 voluntários. Em 2022 foram 33 projetos com 34 bolsistas e 7 voluntários. E em 2023 estão em funcionamento 31 projetos com 24 bolsistas e 9 voluntários;

Ampliação de 6 para 15 o número de bolsas Jovens Talentos concedidas pela Faperj ao longo dos quatro anos;

Captação de fomento externo através da participação na idealização e implementação do projeto Maleta de Ferramentas 4.0, totalizando investimento de R\$ 68.928,00;

Realização do CONINF nos anos de 2021 e 2022, recebendo 94 trabalhos em 2021 e 73 trabalhos em 2022, com publicação dos resumos dos trabalhos nos anais do evento. A esse respeito, cumpre destacar que em 2021 o Projeto “V CONGRESSO DE INTERDISCIPLINARIDADE DO NOROESTE FLUMINENSE – CONINF Reinvenção em debate: a ciência e tecnologia a favor da sociedade em tempos de mudanças” foi financiado pelo CNPq, conforme Chamada CNPq/MCTI Nº 17/2020 Feiras de Ciências e Mostras Científicas. Através do

Filipe Ribeiro de Castro
Direção Geral



apoio, foram captadas 2 bolsas de apoio técnico (para docentes) e 3 bolsas ICJ. A realização do CONINF de 2023 encontra-se em andamento, com a submissão de trabalhos no formato de resumo e avaliadores externos;

Oferta de bolsas de financiamento, com recursos financeiros próprios do **campus**, para os projetos de extensão não contemplados nos editais institucionais, totalizando investimento de R\$ 20.000,00;

Implementação da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão no ano de 2022 como uma ação de divulgação dos projetos desenvolvidos no **campus** e envolvimento de novos estudantes;

Apoio na implementação do Programa de Extensão Nosso Rio Muriaé;

Abertura do espaço do Cineteatro para diversas ações da comunidade externa e poder público local, com a realização de inúmeros eventos, que proporcionaram acesso a um importante aparelho cultural da região e o fortalecimento dos vínculos institucionais do **Campus** Itaperuna na cidade;

Oferta dos cursos livre de extensão: “Violência contra às Mulheres: O papel da rede de serviços no combate, proteção e prevenção” em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna e Secretaria de Assistência Social, Trabalho e Habitação de Itaperuna, através da Subsecretaria de Políticas para Mulheres; “Aperte o Play: Dicas para produzir videoaulas em 24h”, com o objetivo de auxiliar professores e licenciandos a criar suas próprias videoaulas a partir de recursos simples;

Oferta dos cursos de Pós Graduação Lato Sensu em Educação em Direitos Humanos e Docência no Século XXI: Educação e Tecnologias Digitais;

Ampliação das ações do Centro de Línguas do IFF (CELIFF) com a oferta do curso de língua espanhola;



Realização exitosa das chamadas públicas do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) como ação estratégica para universalização da alimentação e fortalecimento da economia local, aportando investimento total de R\$349.525,50 na agricultura familiar regional;

Manutenção da Coordenação de Esportes como parte da estrutura organizacional do **campus** e apoio para a realização das atividades esportivas;

Intensificação das atividades do Programa #vemproIFF, com inúmeras visitas de estudantes para ações de divulgação dos nossos cursos (em 2023, mais de 1.500 estudantes de diversas redes de educação visitaram o **campus**);

Garantia ao NAE do espaço físico de atendimento individualizado e especializado;

Condução, juntamente com o Conselho de **Campus**, da reestruturação da representação estudantil através da construção coletiva de edital para as eleições do Grêmio Estudantil;

Garantia do espaço físico para atividades do Grêmio Estudantil;

Ações de suporte, juntamente com o Grêmio Estudantil, para a retomada dos momentos de confraternização e celebração dos estudantes;

Conquista, via ação junto ao Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, da dupla passagem para estudantes que residem em bairros que não possuem linha direta da viação local para o **campus**;

Gestão orçamentária equilibrada, mantendo o pagamento das bolsas estudantis mesmo durante os períodos de maiores cortes de verbas;

Implantação da rede wIFF acadêmica, com ampliação de 18 novos roteadores, proporcionando acesso à internet para os estudantes;



Celebração de Acordos de Cooperação Técnica e convênios estratégicos para o **campus**, nas áreas de comunicação, cursos FIC e EJA-FIC, estágios (FUNITA, CIEE, Prefeitura de Muriaé, Prefeitura de Itaperuna, Secretaria Municipal de Educação, Uniredentor, Nube, Fiperj, Rádio Rede Hits FM);

Consolidação da Agência de Oportunidades no acompanhamento e divulgação dos estágios obrigatório e não-obrigatório;

Distribuição de 5.000 máscaras de tecido para a comunidade através do Projeto de Extensão Somando Máscaras de Amor, em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação e com a Casa do Artesão de Itaperuna;

Distribuição de diversas unidades de protetores faciais para instituições e agentes de saúde locais, em ação Institucional de suporte ao combate à pandemia;

Execução de ação de recuperação de áreas verdes no **campus** e incentivo à comunidade, com o plantio de 50 novas árvores nativas no **campus** e distribuição gratuita de 70 mudas no evento IFF na Feira em 2023, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e com o Rotary Club de Itaperuna;

Implantação do Auxílio Emergencial durante os anos mais duros da pandemia, 2020 e 2021, assegurando suporte financeiro às famílias de nossos estudantes mediante repasse dos recursos da Assistência Estudantil, totalizando investimento de R\$570.786,66;

Distribuição de cestas básicas, montadas a partir da transferência de recursos financeiros para aquisição de gêneros alimentícios da merenda escolar, totalizando ação na ordem de R\$640.495,39, com a entrega média de 7.116 unidades de cestas e mais de 142 toneladas de alimentos distribuídos, com objetivo de contribuir com a manutenção da segurança alimentar das famílias de nossos estudantes durante a pandemia;

Filipe Ribeiro de Castro
Direção Geral



Implementação do Auxílio Tablet e adesão ao Projeto do Governo Federal Alunos Conectados, para suporte às atividades pedagógicas não presenciais durante a pandemia em, 2020 e 2021, sendo distribuídos 112 tablets e 51 chips de internet para os estudantes;

Implementação do Auxílio Internet, para suporte às atividades pedagógicas não presenciais durante a pandemia, totalizando investimento de R\$ 39.800,00;

Ampliação do direito ao número de cópias disponíveis para os estudantes no serviço de mecanografia, de 30 para 45 por mês.

1.3. Administração, Infraestrutura e Ambiente

Gestão responsável e equilibrada do orçamento assegurando o fechamento pleno das contas anuais da Instituição, com exercício anual da prestação de contas para toda a comunidade e com aprovação do Conselho de **Campus**;

Elaboração e implementação do Regimento do Conselho de **Campus**, que dentre os destaques positivos, deu a oportunidade das reuniões serem abertas à comunidade, assim como gravadas e postadas posteriormente em nossa página no YouTube, dando publicidade e transparência nos debates e decisões deste colegiado;

Regularização escritural do imóvel atual do **campus**;

Reorganização da estrutura organizacional com a implantação da Coordenação de Gestão de Contratos, fortalecendo e aprimorando o gerenciamento da prestação de serviços contratados pelo **campus** com qualidade e com o cumprimento das condições contratuais celebradas;

Reforma da quadra poliesportiva do **campus**, com investimento de R\$261.051,75;



Implantação do sistema de iluminação do campo de futebol, com a aplicação de recursos financeiros e mão de obra próprios, gerando economicidade para a Administração e ampliando as possibilidades de atendimento à comunidade com mais esse aparelho esportivo;

Destinação dos resíduos sólidos não contaminados do **campus** e do óleo de cozinha usado no Restaurante Estudantil, para coleta seletiva e reciclagem em Parceria com a Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Itaperuna e com a Pastoral da Cidadania;

Distribuição de canecas permanentes aos estudantes, eliminando o uso diário de copos descartáveis, reduzindo substancialmente o impacto ambiental do funcionamento do **campus**;

Ampliação do número de armários estudantis, com a aquisição de 15 unidades, ampliando em 244 novos compartimentos para guarda de materiais e bens dos estudantes, que serão disponibilizados em 2024, com investimento de R\$18.750,00;

Implementação, em 2023, da janela de compras para insumos laboratoriais;

Consolidação do pleno funcionamento do Restaurante Estudantil com a universalização da alimentação e ampliação da oferta;

Implantação da Estação de Tratamento de Água do **campus**, com investimento de R\$318.200,70;

Direcionamento de esforços para a chegada da rede de água pública no **campus**, com a expedição de vários ofícios e articulações políticas;

Construção do novo almoxarifado para o **campus** com a aplicação de recursos financeiros e mão de obra próprios, gerando economicidade para a Administração;



Elaboração de projeto para novo micródromo e área de convivência dos estudantes, no térreo do Bloco F, com previsão de início das obras no primeiro semestre de 2024;

Destinação adequada de grandes estoques antigos de livros do PNLD;

Início da execução das obras, em andamento atualmente, de adequação das instalações de combate a incêndio e pânico, totalizando investimento de R\$440.000,00;

Elaboração do Plano Diretor de Infraestrutura do **campus**, que encontra-se em fase de aprovação no Conselho de **Campus**;

Elaboração de certame licitatório para reforma do piso de todo Bloco F, com previsão de conclusão em 2024;

Aprimoramento no planejamento dos editais dos certames licitatórios, que possibilitaram a maior participação de fornecedores regionais;

Instalação da usina fotovoltaica do **Campus** Itaperuna, gerando economia mensal estimada entre 10 e 15% da fatura mensal de energia elétrica;

Acordo com o **Campus** Santo Antônio de Pádua para cessão e gestão de um micro-ônibus pelo **Campus** Itaperuna, ampliando nossa capacidade de transporte estudantil;

Apresentação, para busca de recursos extraorçamentários, de projeto arquitetônico para ampliação das instalações de ensino e pesquisa do Bloco D;

Conquista, via ação no Ministério Público Federal, de canalização de esgoto despejado na frente e dentro do **campus** de maneira irregular, desde nossa implantação em 2009;

Retomada do funcionamento do serviço de cantina do **campus**.



1.4. Gestão de Pessoas

Reorganização dos tipos de férias docentes, padronizando 16 diferentes tipos de períodos para um padrão único no **campus**;

Implantação de reserva orçamentária para assegurar o pagamento das diárias aos servidores em atividades relacionadas ao exercício funcional, somando em 2022 e 2023, investimento de R\$28.568,00, não tendo nenhum pedido de diária realizado dentro do prazo legal negado;

Deferimento de todos os pedidos de afastamento ou cargas horárias adaptadas de estudante para docentes e técnico-administrativos quando do ingresso em Programas de Pós Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*;

Manutenção plena dos pagamentos das bolsas de incentivo à qualificação para os servidores, resultando em um investimento total de R\$134.193,70;

Estabelecimento de comissões de trabalho para construção anual do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) do **campus**, antes da implantação do formato atual;

Implantação do Programa de Gestão no **campus**, proporcionando a adesão à modalidade de teletrabalho para diversos servidores técnico-administrativos;

Realização, em parceria com o 21º Grupamento do Corpo de Bombeiros de Itaperuna, de curso de formação em práticas de suportes básicos à vida, em conformidade com a Lei Federal 13.722/2018 (Lei Lucas);

Implantação de nova sala de convivência para os servidores no bloco A;

Ampliação da sala de convivência dos servidores terceirizados.



2. O que propomos para um novo ciclo? Propostas e compromissos.

2.1. Ensino e aprendizagem

Implementar agenda de discussão e debates com toda a comunidade acadêmica sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) do **Campus** Itaperuna, para a elaboração coletiva do documento;

Implementar janela anual de compras para insumos laboratoriais e para atividades didático-pedagógicas;

Executar projeto arquitetônico do Laboratório IFF Maker para sua devida implantação;

Criar espaço para atendimento especializado docente aos discentes, com a finalidade de promover suporte individualizado ou coletivo para acompanhamento orientado dos estudantes;

Estruturar espaço físico de Sala Multifuncional de Recursos para atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas;

Adquirir novos equipamentos e tecnologias para atualização da Tecnoteca, prevendo bolsista para gerenciamento do espaço;

Buscar recursos para a ampliação do acervo bibliográfico da biblioteca do **campus**;

Adquirir novos computadores para atualização dos Laboratórios de Informática;

Trabalhar em proximidade com as coordenações de curso nas especificações de materiais permanentes necessários à estruturação e modernização dos laboratórios e buscar apoio junto à Reitoria visando à captação de recursos para a consolidação das demandas e fortalecimento dos cursos;



Buscar ações ou projetos que tenham como objetivo o desenvolvimento de parcerias entre os cursos da instituição e empresas, instituições ou organizações sociais, com vistas à melhoria da qualidade educacional, à formação profissional e cidadã e ingresso no mercado de trabalho;

Executar, mediante disponibilidade orçamentária e eventual chegada de novos códigos de vagas, a implantação dos Cursos Superiores em Bacharelado em Administração e Licenciatura em Letras, e do Curso Técnico em Farmácia Integrado ao Ensino Médio, conforme previsto no Plano de Oferta de Cursos e Vagas 2023.2-2028.1;

Ampliar a oferta de bolsas de monitoria e tutoria, em especial, para componentes curriculares com maiores índices de retenção;

Implementar nova modalidade de bolsas para estudantes atuantes em Projetos de Ensino regulamentados institucionalmente;

Garantir, na prospecção anual de visitas técnicas com as coordenações de curso, orçamento para realização de no mínimo uma visita técnica por curso;

Redefinir horários de entrada, saída e intervalo dos cursos noturnos em consonância com as condições de transporte do município de Itaperuna e dos municípios de abrangência;

Rediscutir junto à comunidade acadêmica, a partir da publicação da nova Regulamentação Didático-Pedagógica, os sistemas de avaliação e de organização bimestral nos cursos técnicos integrados;

Apoiar a realização de olimpíadas (inter)disciplinares internas e atividades integradoras entre os *campi* do IFFluminense;



Promover treinamentos para uso da estrutura física do estúdio do Cineteatro para gravação de vídeos, áudios (podcasts) para suporte às práticas de ensino e aprendizagem;

Atuar, junto às coordenações de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia Mecânica, Licenciatura em Química, e aos NDE's, no aprimoramento dos principais eixos que, porventura, indiquem necessidade de melhorias a partir da avaliação dos cursos pelo INEP/MEC.

2.2. Pesquisa e Extensão

Ampliar o diálogo com a sociedade civil e estimular ações extensionistas para o crescimento da sua participação em eventos, ações e projetos do **campus**;

Planejar e intensificar ações da unidade móvel do **campus**, para atividades de divulgação institucional de nossos cursos, projetos e intervenções junto à comunidade, a exemplo do IFF na Feira;

Trabalhar para continuidade e aprimoramento de projetos que visem assegurar a universalidade da oferta da alimentação aos estudantes, como a execução das chamadas públicas do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, dialogando com os produtores da agricultura familiar da região;

Fortalecer o programa #vemproIFF, articulando apoio com as prefeituras dos municípios da região Noroeste Fluminense, para que mais estudantes da rede pública possam ter um primeiro contato com a escola e com a educação profissionalizante;

Apoiar as coordenações de cursos na implementação da Curricularização da Extensão;



Ampliar o apoio à realização de eventos institucionais de caráter extensionista, incentivando a diversidade e a interdisciplinaridade das ações, garantindo e ampliando a visibilidade dos projetos de extensão do **campus**;

Continuar e fortalecer as ações de integração com a comunidade a partir da cessão dos espaços do **campus** e da realização de eventos artísticos e culturais;

Atuar em conjunto com a Reitoria para o estabelecimento de ações práticas de execução do Plano de Cultura do IFF;

Valorizar atividades esportivas através da manutenção e fortalecimento da Coordenação de Esportes e apoiar a organização de torneios esportivos internos e intercampi, motivando a integração entre alunos e servidores em atividades esportivas e buscar apoio interinstitucional para fortalecer as práticas de treinamentos em parceria com a Coordenação de Esportes;

Buscar parcerias e ferramentas para a divulgação dos Projetos de Pesquisa e Extensão do **campus**;

Apoiar a captação de recursos financeiros diretamente de agências de fomento, como Faperj e CNPq, para viabilizar o desenvolvimento de projetos científicos;

Estimular e orientar os docentes na submissão de projetos de pesquisa, extensão e inovação para programas de agências de fomento, visando alternativas de financiamento de pesquisas;

Estimular e apoiar grupos de pesquisa existentes e a criação de novos grupos, segundo a demanda e interesse da instituição, da sociedade e ao desenvolvimento regional, valorizando a produção científica e divulgação de trabalhos por docentes e discentes;

Criar calendário de eventos, em parceria com o Núcleo de Estudos Sobre Gênero, Diversidade e Sexualidades (NUGEDIS), o Núcleo de Estudos Afro-



brasileiros e Indígenas (NEABI), o Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), o Serviço Médico, o Grêmio Estudantil e os coletivos de estudantes, sobre temas como: Educação para as Relações Étnico-Raciais; Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental; Política Nacional sobre Antidrogas (PNAD); Música e Cinema de Produção Nacional; Educação Nutricional e Alimentar; Feminismo; Cultura do assédio (sexual e moral); Desigualdades de gênero; Diversidade sexual e de gênero; LGBTQIAPN+fobia; Permanência do racismo e racismo estrutural; Intolerância religiosa; Saúde mental; Uso de drogas lícitas e ilícitas; IST's; entre outros temas indicados pelos estudantes;

Apoiar a implementação de novos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* em áreas estratégicas para a instituição, considerando as demandas da região;

Apoiar a implementação de cursos de qualificação profissional através de parcerias interinstitucionais considerando as demandas da região;

Fortalecer ações de divulgação e compartilhamento de conhecimento científico e cultural por meio do Congresso de Interdisciplinaridade Fluminense (CONINF) e da Semana Acadêmica.

Fortalecer e apoiar a Agência de Oportunidades como articuladora e potencializadora de parcerias com instituições e empresas da região;

Implementar e consolidar o uso da plataforma informatizada, já em desenvolvimento, de Acompanhamento dos Egressos e divulgação de oportunidades (SITE - Sistema Integrador Trabalho-Egresso).

2.3. Políticas Estudantis

Estruturar, estimulando a organização estudantil, regimento para composição e funcionamento do Conselho de Representantes de Turma;



Gerir com responsabilidade o orçamento da Assistência Estudantil, assegurando a continuidade dos pagamentos das bolsas implementadas como políticas de suporte para a permanência e o êxito estudantil;

Implementar a modalidade de bolsa estudantil bolsa - atleta;

Propor, junto à Reitoria, a implantação conforme critérios da Política de Assistência Estudantil, o Auxílio Saúde da Mulher para as estudantes;

Ampliar o direito ao número de cópias disponíveis para os estudantes no serviço de mecanografia;

Disponibilizar as novas unidades dos armários estudantis;

Desenvolver, em parceria com o NAE, ações para acompanhar e assessorar, acadêmica, assistencial e psicologicamente, os estudantes que têm acesso às políticas de ações afirmativas;

Direcionar esforços para garantir, como política estudantil, acesso dos estudantes a direitos básicos, a saber:

- Alimentação universalizada;
- Transporte estudantil;
- Ampliação da oferta do uniforme aos estudantes classificados dentro dos critérios socioeconômicos da Assistência Estudantil;
- Acesso digital à internet qualificado.



2.4. Administração, Infraestrutura e Ambiente

Elaborar Regimento interno do **campus**, promovendo a sistematização das atribuições dos respectivos setores e as orientações gerais de funcionamento;

Aprimorar o planejamento anual de funcionamento do **campus** em proximidade com as equipes administrativas;

Regularizar o funcionamento das Estações de Tratamento de Água e Esgoto do **campus**;

Buscar adesão do **Campus** Itaperuna à Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P);

Gestão colegiada com as equipes de trabalho para execução do Plano Diretor de Infraestrutura Física do **campus**;

Dar continuidade ao direcionamento de esforços junto aos poderes públicos competentes (DNIT, DEMUT, Ministério Público, etc) para as devidas obras de infraestrutura no trevo de acesso ao **campus**;

Elaborar, em alinhamento com as estratégias do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2028, as frentes de trabalho para alcance das metas institucionais;

Iniciar estudos, com base nas possibilidades apontadas pelo Governo Federal, para alteração da tipologia do **Campus** Itaperuna;

Direcionar esforços para a aplicação de recursos orçamentários institucionais na atualização dos laboratórios do **campus**.



2.5. Gestão de Pessoas

Instituir grupo de trabalho para proposição e operacionalização organizada de ações para implementação da Política de Qualidade de Vida no Trabalho do IFFluminense, bem-estar e saúde mental dos servidores;

Buscar maior articulação com a comunidade local em busca de convênios que permitam benefícios aos servidores do IFF nos diferentes setores de produtos e serviços;

Organizar agenda com os setores administrativos e áreas de atuação docente, objetivando assegurar a todos os servidores a possibilidade de gozo da licença prêmio quinquenal;

Investir, por intermédio de parcerias, em ações colaborativas ou institucionais, no treinamento de chefias e na formação de lideranças;

Buscar aproximação com organismos públicos e privados, tais como, Ministério Público, Prefeituras, Secretaria de Educação, Conselho Tutelar, Secretaria de Assistência Social e universidades, para oferta de ações formativas para servidores;

Promover seminários, minicursos e workshops de formação/atualização dos servidores;

Atuar em conjunto com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas ou equivalente, na implementação das políticas e programas institucionais que afetam a vida funcional dos servidores.



3. Deseja contribuir com o novo ciclo de gestão do Campus Itaperuna?

Agora, todos são convidados a participar desse momento de celebração da democracia no IFFluminense e, de forma colaborativa, também participar do processo de aprimoramento do plano de gestão 2024-2028 do **Campus Itaperuna**, enviando sua contribuição a partir do dia 01/11/2023 até 05/12/2023, através do formulário disponível pelo link: <https://forms.gle/WUbwEfsRzG99PTEeA>